

Did@cTIC

Formation en enseignement supérieur et technologie de l'éducation
Ausbildung in Hochschuldidaktik und Technologie in der Lehre



Informations et inscription - Informationen und Anmeldung : www.unifr.ch/didactic



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG / DIDACTIQUE UNIVERSITAIRE

Public concerné – Zielgruppe

Enseignant-e-s ou futur-e-s enseignant-e-s du degré supérieur (Université ou HES/HEP), titulaires d'un Master ou d'un titre jugé équivalent

Lehrpersonen oder zukünftige Lehrpersonen an der Universität oder Fach-/Hochschule mit Master-Abschluss (oder äquivalentem Abschluss)

Lieu de formation – Ort der Veranstaltungen

Université de Fribourg, bâtiment Pérolles II (Bd de Pérolles 90)

Universität Freiburg, Gebäude Pérolles II (Bd de Pérolles 90)

Contact – Kontakt

Centre de Didactique Universitaire, Bd de Pérolles 90, 1700 Fribourg

Tél. 026 300 75 51 (Marie Lambert)

Courriel – E-Mail : didactic@unifr.ch

Site internet : www.unifr.ch/didactic/ – Webseite: www.unifr.ch/didactic/de

Inscription - Anmeldung

Procédure : <http://www.unifr.ch/didactic/fr/formation/inscription>

Délai : au plus tard 14 jours avant le début du module choisi

Avant toute inscription, **les personnes de l'Université de Neuchâtel** sont priées de prendre contact avec M. Jean-François Perret (jean-francois.perret@unine.ch), conseiller auprès du vice-rectorat qualité, afin de s'assurer que leur institution prendra en charge le financement de leur formation

Vorgehensweise: <http://www.unifr.ch/didactic/de/formation/inscription>

Frist: spätestens 14 Tage vor dem Modulstart

Vor einer Anmeldung werden **Lehrpersonen der Universität Neuenburg** gebeten, mit Herrn Jean-François Perret (jean-francois.perret@unine.ch), Berater des Vize-Rektorats Qualität, Kontakt aufzunehmen, um abzusichern, dass die Universität die Kosten der Ausbildung übernimmt.

Désinscription - Abmeldung

Les désinscriptions doivent se faire par courriel au plus tard **14 jours** avant le début du module concerné. Pour toute désinscription intervenant après ce délai, un **forfait de CHF 150.-** est facturé (sauf cas de force majeure). Les personnes ayant payé des frais d'inscription sont intégralement remboursées, pour autant que leur désinscription intervienne jusqu'à **14 jours** avant le début du module. Passé ce délai, le **forfait de CHF 150.-** est déduit du montant remboursé.

Abmeldungen müssen bis zu **14 Tage** vor Beginn des jeweiligen Moduls per E-Mail erfolgen. Bei Abmeldung nach dieser Frist wird ein **Pauschalbetrag von CHF 150.-** in Rechnung gestellt (ausser in Fällen höherer Macht). Die Anmeldegebühren werden integral zurückerstattet, sofern die Abmeldung bis zu **14 Tage** vor Modulstart erfolgt. Nach Ablauf dieser Frist werden nur die Kosten zurückerstattet, die den **Pauschalbetrag von CHF 150.-** übersteigen.

Coût de la formation – Anmeldegebühr

Chaque module à option coûte CHF 250.- par journée de formation en présence.

A noter que la formation est gratuite pour le corps enseignant des Universités de Fribourg et Neuchâtel.

Jedes Wahlmodul kostet pro Ausbildungstag vor Ort CHF 250.-.

Für den Lehrkörper der Universitäten Freiburg und Neuenburg ist die Ausbildung kostenlos.

MODULES A OPTION 2012 – WAHLMODULE 2012

A3. Stratégies d'enseignement interactives et stimulantes

Apprendre signifie être actif. L'activité est efficace si elle a une bonne motivation ou un but clair. Ce module constitue une introduction à la réflexion sur l'interactivité de l'enseignement et à des méthodes simples basées sur des cas pratiques.

Compétences visées

- formuler les objectifs d'une activité afin que les étudiant-e-s puissent s'autoguides
- découvrir des scénarios d'apprentissage motivants
- découvrir des méthodes actives qui peuvent être implémentées dans des cours, séminaires et exercices

Langue

Français (oral et écrit)

Responsable

En tant que professeur de didactique à la HES d'économie de Berne, Manfred Künzel est responsable du projet de développement « apprendre par projet ». Il supervise également environ 60 étudiant-e-s dans la réalisation de leur projet international, qui inclut des visites d'entreprises à l'étranger ainsi que des projets de conseil et d'accompagnement de commerces réels. Par ailleurs, il mène de nombreuses recherches sur les didactiques et le matériel d'enseignement des compétences et des domaines complexes. Il est encore impliqué dans le développement des programmes d'études et la formation des professeur-e-s dans des universités allemandes.

Dates

Lundi 9 janvier 2012 (9h00-16h30)

Lundi 13 février 2012 (9h00-16h30)

Validation

Module de 2 ECTS

Activités de validation :

- recherche et annotation de ressources liées aux méthodes d'enseignement interactives (travail de préparation)
- conception d'un plan de cours favorisant l'activité des étudiant-e-s

Frais d'inscription

CHF 500.- (gratuit pour le personnel enseignant des Universités de Fribourg et Neuchâtel)

A3. Interaktive und stimulierende Ausbildungsmethoden

Lernen verlangt Aktivität. Damit Lernen effizient ist, muss die Aktivität gut motiviert sein und ein klares Ziel haben. Idealerweise sind Kompetenzziele gemäss Bologna-Reform im Mittelpunkt. Dies ist ein Workshop-Modul, in dem machbare Ausbildungsmethoden trainiert und praktische Fälle reflektiert werden.

Kompetenzen

- Aktivitätsziele so formulieren, dass sich die Studierenden selbst steuern und überprüfen können
- Motivierende, kompetenzbasierte Szenarios entwerfen
- Aktivierende Methoden in Vorlesungen, Kursen, Seminaren und Übungen einsetzen

Sprache

Deutsch (mündlich und schriftlich)

Verantwortlicher

Als Didaktikprofessor an der Privaten Hochschule für Wirtschaft, am Hochschuldidaktikzentrum Baden Württemberg und der pädagogischen Hochschule Thurgau ist Manfred Künzel verantwortlich für die Ausbildung von Dozierenden dieser Hochschulen und Entwicklungsprojekten wie „apprendre par projet“. Hier werden etwa 60 Studierende bei ihrem Internationalen Projekt, ihren Firmenberatungen. Weiter führt er zahlreiche Entwicklungs- und Forschungen zur Kompetenzdidaktik und entsprechendem Materialien, Unterrichtsetting, Curriculas durch.

Daten

Dienstag, 10. Januar 2012 (9.00-16.30)

Dienstag, 14. Februar 2012 (9.00-16.30)

Validierung

Modul mit 2 ECTS

Validierungsarbeiten:

- Suche und Kommentar von aktivierenden Unterrichtsmethoden mit Bezug zum eigenen Fach (Vorbereitungsarbeit)
- Eine Kursplanung mit grosser studentischer Aktivität

Anmeldegebühr

CHF 500.- (kostenlos für Lehrpersonen der Universitäten Freiburg und Neuenburg)

A6. Usage des technologies pour l'enseignement et les apprentissages

Ce module se déroulera en deux volets, alliant théorie et pratique.

La première journée de formation va traiter des environnements d'apprentissage hybrides, alternant moments d'apprentissage en présence et à distance, qui permettent de concevoir des cours suscitant davantage l'activité des étudiant-e-s. Nous présenterons également divers outils (logiciels, plateformes, sites internet, ...) qui permettent de mettre en oeuvre un scénario hybride. Une attention particulière sera portée à la plateforme Moodle, maintenant utilisée largement à l'Université de Fribourg ainsi que dans de nombreux autres établissements d'enseignement supérieur.

La deuxième journée sera consacrée à la mise en oeuvre du scénario pédagogique hybride de son choix (conseillé: travailler sur son propre enseignement), en travaillant directement en salle informatique et avec le soutien des intervenants.

Compétences visées

- concevoir des environnements d'apprentissage hybrides pour susciter l'activité et la motivation des étudiant-e-s
- choisir les médias à exploiter en fonction d'une situation d'apprentissage particulière et évaluer cet usage des technologies
- renforcer ses compétences d'enseignant-e avec Moodle (premiers pas ou plus avancés)

Langue

Français (oral et écrit)

Responsables

Amaury Daele est collaborateur scientifique au Centre de Soutien à l'Enseignement de l'Université de Lausanne. Ses domaines de recherche et de formation sont les usages pédagogiques des technologies, le développement professionnel des enseignant-e-s, l'apprentissage collaboratif et les communautés de pratique.

Hervé Platteaux est maître-assistant et responsable pédagogique du Centre NTE (Nouvelles Technologies et Enseignement) de l'Université de Fribourg. Son but principal est de mieux comprendre et faire comprendre ce que l'on peut faire avec les TIC (Technologies d'Information et de Communication) dans les tâches d'apprentissage et d'enseignement. Parmi ses occupations principales: concevoir et évaluer des dispositifs instrumentés, enseigner et agir comme formateur, documenter de nouveaux usages des TIC et en faire une veille techno-pédagogique.

Dates

Mercredi 18 janvier 2012 (9h15-16h30)

Lundi 20 février 2012 (9h15-16h30)

Validation

Module de 2 ECTS

Activité de validation: travail de réflexion pédagogique à propos de la conception et de la mise en oeuvre de votre scénario hybride

Frais d'inscription

CHF 500.- (gratuit pour le personnel enseignant des Universités de Fribourg et Neuchâtel)

A7. Accompagner des étudiant-e-s dans leur apprentissage

L'accompagnement des étudiant-e-s peut prendre de multiples formes. Il peut s'agir de les encadrer pour la rédaction de travaux écrits (travaux de séminaire, mémoires de bachelor ou de master), de guider leur contribution dans un forum de discussion, d'accompagner des travaux de groupe, etc. Dès lors, les rôles à assumer ainsi que les compétences à développer sont très variés.

Dans ce module, plusieurs types d'activités seront proposés:

- un questionnement initial des besoins des participant-e-s
- une prise de connaissance et une discussion sur des articles ciblés
- des analyses de cas
- la découverte de ressources utiles
- l'analyse de son propre profil d'accompagnateur ou d'accompagnatrice et les perspectives envisagées
- l'élaboration de ressources destinées aux étudiant-e-s

Conditions de participation: avoir une activité vous amenant à accompagner des étudiant-e-s; il est également très important de pouvoir être présent-e à toute la journée, étant donné que l'activité de validation y sera initiée.

Compétences visées

- définir vos rôles et interventions pour soutenir l'apprentissage des étudiant-e-s
- concevoir des ressources et des modalités d'intervention adaptées y compris celles offertes par l'environnement médiatisé (TIC)

Langue

Français (oral et écrit)

Responsable

Docteur en sciences de l'éducation et spécialisée en technologie de l'éducation, Nathalie Deschryver est actuellement cheffe de projet à la Formation Universitaire A Distance (unidistance) et collaboratrice scientifique à TECFA, Université de Genève. Ses activités de recherche, d'enseignement et d'ingénierie pédagogique visent le support à l'apprentissage dans l'enseignement supérieur. Ses activités actuelles portent sur le développement des dispositifs de formation hybrides dans l'enseignement supérieur et l'accompagnement des acteurs de l'éducation (institution, filière de formation, enseignant-e-s) dans cette perspective. Son doctorat porte sur l'expérience d'apprentissage et les interactions sociales dans la formation universitaire hybride.

Date

Vendredi 3 février 2012 (9h30-16h30)

Validation

Module de 1 ECTS

Activités de validation :

- autoanalyse de son profil d'accompagnement ou élaboration de ressources destinées aux étudiant-e-s (directives pour des travaux écrits, p. ex. mémoire de bachelor ou travail de séminaire)
- lecture de ressources ciblées

Frais d'inscription

CHF 250.- (gratuit pour le personnel enseignant des Universités de Fribourg et Neuchâtel)

B1. Evaluation des compétences

La journée est axée sur la découverte et l'analyse de pratiques et d'outils pour l'évaluation des compétences dans l'enseignement supérieur. L'intervenante présente notamment en détail sa taxonomie des acquis d'apprentissage (7 niveaux). Cette dernière distingue le niveau des ressources du niveau des compétences, qui n'est concerné qu'à partir du moment où il y a mobilisation des ressources pertinentes face à une situation problème en vue de la résolution de tâches complexes.

Ce module est très bien documenté, tant au niveau théorique que pratique (exemples, illustrations). Il est essentiellement centré sur les apports de l'expert.

Compétence visée

Concevoir des épreuves d'évaluation de compétences complexes (ex : examen oral, mini-projet, résolution de problèmes, etc.)

Langue

Français (oral et écrit)

Responsable

Titulaire d'un doctorat en psychopédagogie, Jean-Marie De Ketele est professeur émérite à l'Université Catholique de Louvain (UCL) à Louvain-la-Neuve et docteur Honoris Causa de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) à Dakar. Professeur invité de l'Université de Fribourg et de l'Université Paris X, il est également directeur de plusieurs collections aux Éditions DeBoeck : Pédagogies en développement, Pratiques Pédagogiques, Méthodes en Sciences Humaines. Il est (ou a été) membre de nombreux comités et commissions, à l'échelle tant européenne qu'internationale.

Depuis 1994, Jean-Marie De Ketele est titulaire de la Chaire UNESCO en Sciences de l'Éducation (UCAD-ENS Dakar) et consultant permanent pour l'UNICEF. Il a énormément voyagé pour mener à bien ses très nombreuses activités dans des projets de coopération pour l'éducation et dans des missions d'expertise (France, Espagne, Italie, Portugal, Suisse, Canada, Afrique du Nord, Afrique Centrale, Afrique de l'Ouest, Chili, Inde, Vietnam).

Date

Mardi 17 janvier 2012 (10h00-17h00)

Validation

Module de 1 ECTS

Activité de validation : concevoir une partie d'une épreuve permettant d'évaluer des compétences complexes

Frais d'inscription

CHF 250.- (gratuit pour le personnel enseignant des Universités de Fribourg et Neuchâtel)

B6. Der Bewertungsprozess – wahrnehmen, beschreiben, beurteilen

Die Bewertung von Lernerfolg und das damit einhergehende Feedback an Studierende basieren auf der Bewertung von Leistungen, also Produkten und Aktivitäten im Lernprozess. Die Bewertung von Studienleistungen kann als sozio-kognitiver Prozess betrachtet werden: Lehrpersonen nehmen die Leistungen der Studierenden wahr, beobachten Studienaktivitäten und beurteilen letztlich die Qualität der Studienleistung.

Der Bewertungsprozess ist anfällig für Wahrnehmungsverzerrungen und Bewertungstendenzen (z.B. wenn frühere positive Leistungen das Anforderungsniveau beeinflussen, oder wenn unbewusst Stereotype in die Beurteilung eingebracht werden). Um den Bewertungsprozess qualitativ hochwertig, objektiv und gerecht zu gestalten, werden Sie sich in diesem Modul möglicher Verzerrungen bewusst und entwickeln Massnahmen, um diesen aktiv entgegenzuwirken.

Kompetenzen

- Mögliche verzerrende Einflüsse im Beurteilungsprozess identifizieren
- Massnahmen zur Vermeidung von Bewertungsfehlern und -verzerrungen entwickeln und auf Ihre Wirksamkeit hin evaluieren

Sprache

Deutsch (mündlich und schriftlich)

Verantwortliche

Dr. Jessica Dehler ist wissenschaftliche Mitarbeiterin der Universität Freiburg am Departement für Erziehungswissenschaften. Sie leitet das Projekt DUAL-T (Projekt zu technologie-unterstützter beruflicher Bildung). In Ihrer Dissertation entwickelte und evaluierte sie Unterstützungsmassnahmen für computer-vermittelte Lernkommunikation.

Daten

Freitag, 1. Juni 2012 (9.00-16.30)

Freitag, 22. Juni 2012 (13.30-16.30)

Validierung

Modul mit 1 ECTS

Validierungsarbeit: Verbesserungen einer Bewertungssituation aus der eigenen Praxis umsetzen

Anmeldegebühr

CHF 375.- (kostenlos für Lehrpersonen der Universitäten Freiburg und Neuenburg)

C3. Gérer une équipe de projet

Actuellement, la quasi-totalité des acteurs de l'enseignement supérieur sont impliqués dans une dynamique de type « projet », à différentes échelles et avec différents enjeux. Il existe donc un certain nombre de notions et d'outils qu'il est intéressant de connaître pour être mieux à même de participer ou de gérer un groupe de travail. Ce module sera organisé en 2 parties (contenus exacts sous réserve de modification) :

- 1ère partie : cycle de vie générique d'un projet ; attentes sur les plans relationnels et organisationnels ; motivations et complémentarités au sein d'un groupe de projets ; interactions relationnelles significatives ; leadership et formes d'autorité ; orientation des activités
- 2ème partie : différences culturelles ; capacité d'adaptation du groupe dans le projet ; la notion de réussite dans un projet ; Storytelling Management ; l'avantage de la méthode GTD (D. Allen) et la gestion des priorités

L'intervenant proposera quelques exposés de base ainsi que de nombreux exemples et des exercices pratiques.

Compétences visées

- acquérir une meilleure connaissance des mécanismes et des enjeux qui influencent la dynamique autant que la motivation d'un groupe de projet
- être mieux à même de gérer les priorités, les interactions et les complémentarités au sein d'un groupe de travail
- savoir utiliser plusieurs outils d'analyse et d'influence au sein d'un groupe de projet

Langue

Français (oral et écrit)

Responsable

Yves-Pierre Ducret est professeur associé au MBA de la Haute Ecole de Gestion de Fribourg et au Master spécialisé en Intelligence Economique de l'EISTI à Paris. Spécialisé dans le développement des organisations et dans l'aide à la décision, il intervient auprès des directions et conseils d'administration d'entreprises publiques et privées. Il dirige plusieurs projets stratégiques pour des économies dites « émergentes » au Moyen-Orient et en Asie. Yves-Pierre Ducret a également conduit ou collaboré à différents essais, études et analyses prospectives, dont notamment :

- « Nouveaux enjeux sécuritaires en Europe » (2005), Archos, Lausanne
- « République Populaire de Chine, les risques liés à la croissance économique » (2006), HEG-MBA, Fribourg
- « Marché de l'électricité en Inde, quel avenir? » (2006), EISTI, Paris
- « Arabie Saoudite, la fin d'un pacte » (2007), HEG-MBA, Fribourg
- « Turquie, l'heure du choix » (2007), Archos, Lausanne

Il a par ailleurs été partenaire dans le projet de recherche Eureka-1480 sur la « complémentarité des personnes dans les équipes de projet ».

Dates

Mercredi 22 février 2012 (9h00-16h30)

Mardi 27 mars 2012 (9h00-16h30)

Validation

Module de 2 ECTS

Activité de validation : compléter le questionnaire en ligne Leonardo pour déterminer son profil professionnel (approche systémique) ; ce profil servira de base aux activités de la seconde journée de formation

Frais d'inscription

CHF 500.- (gratuit pour le personnel enseignant des Universités de Fribourg et Neuchâtel)

C4. Gestion des conflits

Dans l'enseignement comme ailleurs, les conflits professionnels existent et font partie intégrante de la vie d'une équipe et de ses partenaires, de sa dynamique relationnelle. Ils entraînent une surcharge objective et émotionnelle et en même temps contiennent un potentiel de changement. Comprendre le conflit, sa nature, les enjeux des protagonistes (les siens comme ceux des autres) permet de mieux vivre ces situations et, par une gestion appropriée, d'y trouver une issue constructive pour chaque partie.

Les aspects suivants seront abordés :

- les conflits et leurs potentiels
- les styles comportementaux face aux conflits
- le conflit et ma position dans le conflit, vers quel type de gestion de conflit ?
- la négociation et la médiation comme modes de gestion de conflit
- les outils de communication dans la gestion de conflit

Compétences visées

- prendre conscience de sa propre représentation des conflits et de sa propre stratégie comportementale en cas de conflit
- apprendre à analyser les conflits à partir de leur historique, de leur nature et des enjeux des différents acteurs
- saisir le lien entre sa position dans le conflit, sa fonction professionnelle, sociale ou familiale et le choix du mode de gestion de conflit
- aborder la représentation « topographique » d'un conflit
- être sensibilisé-e à quelques méthodes de gestion de conflit (médiation et négociation)
- s'approprier des outils pour développer des compétences sociales et des stratégies de résolution de conflit

Langue

Français (oral et écrit)

Responsable

Titulaire d'une licence en sciences humaines, Anne Boutenel est formatrice d'adultes et médiatrice FSM. Elle travaille à l'institut effe – Espace de formations Formation d'espaces à Bienne.

Dates

Mardi 24 avril 2012 (9h00-16h30)

Mercredi 25 avril 2012 (9h00-16h30)

Validation

Module de 2 ECTS

Activité de validation : analyse d'un conflit à l'aide des outils et démarches proposés

Frais d'inscription

CHF 500.- (gratuit pour le personnel enseignant des Universités de Fribourg et Neuchâtel)

C4. Konfliktmanagement

Konflikte mit KollegInnen, Studierenden, Vorgesetzten sind auch in Aus- und Weiterbildungen alltäglich und normal. Sie sind mit sachlichen und emotionalen Belastungen verbunden und bergen gleichzeitig Möglichkeiten der Veränderung. Mittels konstruktiver Konfliktbewältigung können für alle Beteiligten bessere Ergebnisse erzielt werden als mit konfrontativ ausgetragenem Streit, einseitigen Sanktionen, vorschnellem Kompromiss oder Konfliktvermeidung. Die Entwicklung von Menschen und Institutionen hängt ab vom wandelnden Gelingen, Krisen und Konflikte konstruktiv zu lösen.

Die Mediation ist ihrem Wesen nach zukunftsgerichtet und lösungsorientiert. Mediation schafft Voraussetzungen, dass sich vertrauens- und respektvolle Beziehungen in der Zusammenarbeit etablieren und verstärken.

Wir werden über folgende Punkte arbeiten:

- Erkennen und Auflösen von konfliktverschärfenden Strategien und blockierenden Kommunikations- und Beziehungsmustern
- Balance zwischen Sachlichkeit und Emotionalität

- Bedingungen, unter denen Emotionen ausgedrückt, ernst genommen und in Beziehung zu sachlichen Lösungen gesetzt werden können
- Unterschiedliche Wirklichkeiten und Sichtweisen
- Differenziert und sorgfältig mit verschiedenen Gerechtigkeitsvorstellungen umgehen
- Autonomie der Konfliktbeteiligten wahren
- Allparteilichkeit und deren Wirkung in der Konfliktlösung

Kompetenzen

- Ihre Wahrnehmung über ihr eigenes Konfliktverhalten und Konfliktlösungspotenzial stärken
- Ihre soziale Kompetenz und ihre eigenen Konfliktlösungsstrategien entwickeln
- Grundhaltungen und Methoden aus der Mediation kennen und über erste Erfahrungen in der Wirkung einer mediativen Grundhaltung verfügen
- Einige Methoden konstruktiver Konfliktlösung kennen und anwenden
- Ihr berufliches Handeln durch neue Fähigkeiten der Intervention in Konfliktsituationen erweitern

Sprache

Deutsch (mündlich und schriftlich)

Verantwortlicher

Paul Mathys ist Paar- und Familientherapeut, Supervisor/Organisationsberater [BSO](#) und Mediator FH in eigener Praxis in Baden. Daneben unterrichtet er an der FH Soziale Arbeit und leitet Konfliktkurse in verschiedenen Institutionen.

Daten

Donnerstag, 3. Mai 2012 (9.00-16.30)

Freitag, 4. Mai 2012 (9.00-16.30)

Validierung

Modul mit 2 ECTS

Validierungsarbeit: Schriftliche Analyse eines eigenen Konfliktes im beruflichen oder persönlichen Umfeld

Anmeldegebühr

CHF 500.- (kostenlos für Lehrpersonen der Universitäten Freiburg und Neuenburg)

C5. Mündliche und schriftliche Argumentation

Nach gewissen Lehrbüchern würde es genügen, einige "Patentrezepte" zu beherrschen, um in allen Situationen effizient zu kommunizieren. Diese Tagung aber hat zum Ziel, diese reduzierende Ansicht zu überschreiten, indem grundlegende philosophische Texte bearbeitet werden, um diese nachher in den Berufserfahrungen anzuwenden. Diese Tagung wird also einen beständigen Austausch zwischen theoretischen Erwägungen und praktischen Erfahrungen der Teilnehmenden anbieten.

Wir werden über folgende Gesichtspunkte nachdenken und austauschen:

- Die Natur der Kommunikation, ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrücke, ihre Authentizität, die Wahrhaftigkeit der Nachricht;
- Die Kunst, ihren Partner mit Hilfe der Argumentation und der Verhandlung zu überzeugen;
- Der Beziehung der Kommunikation zur Ethik, der zentrale Platz der Person innerhalb der Kommunikation, besonders in Konflikten;
- Die sokratische Methode als Mittel, die konfliktuelle Situation zu bewältigen.

Kompetenzen

- Reflexion über die Kommunikation, ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrücke und die Verbindung mit der Authentizität, die Wahrhaftigkeit der Nachricht
- Eine bessere Kommunikation in den verschiedenen konkreten Situation der Arbeitswelt entwickeln

Sprache

Deutsch (mündlich und schriftlich)

Verantwortlicher

Bernard N. Schumacher ist Lehr- und Forschungsrat und unterrichtet Philosophie an der Universität Freiburg. Seine Forschungsgebiete sind philosophische Anthropologie, Ethik und Erziehung. Er leitet eine Weiterbildung mit Diplomabschluss mit Erwachsenen in "Philosophie und Management" (Cure de philosophie pour cadres. Faire face aux enjeux de l'entreprise et de l'organisation).

Datum

Freitag, 9. März 2012 (9.00-16.30)

Validierung

Modul mit 1 ECTS

Validierungsarbeit: Schriftliche Ausarbeitung einer Argumentation zu einem frei gewählten Thema

Anmeldegebühr

CHF 250.- (kostenlos für Lehrpersonen der Universitäten Freiburg und Neuenburg)

C6. Communication (voix et posture)

L'enseignement et le travail avec les étudiant-e-s peuvent s'avérer pénibles, tant pour la voix que pour le corps. Les apports théoriques de ce module seront ciblés sur divers aspects relatifs au corps humain et à son fonctionnement : l'appareil locomoteur (squelette et musculature), la respiration (diaphragme, cordes vocales, etc.), la circulation des énergies. Tous ces éléments sont interconnectés. Comprendre leurs rôles respectifs, comprendre les mécanismes liés à la voix et prendre conscience de ses postures corporelles peut aider à se sentir plus à l'aise lors d'interventions orales et à économiser son énergie durant l'enseignement.

La journée sera organisée sur la base d'une alternance entre présentations théoriques à l'aide de schémas et exercices pratiques d'application concrète. Elle se terminera par un moment réservé aux questions des participant-e-s.

Condition de participation : présence durant toute la journée de formation

Compétences visées

- se préparer à mieux s'exprimer oralement, tant au niveau de la voix que de la posture corporelle
- se sentir plus à l'aise lors d'interventions orales

Langue

Français (oral)

Responsable

À la suite de ses études scientifiques à l'Université de Fribourg, Marie-Françoise Schuwey a entrepris une formation de professeure de chant au conservatoire de cette même ville. Elle s'est formée et a chanté comme choriste et soliste dans plusieurs choeurs, dont la Maîtrise de Bulle et l'Ensemble Vocal de Lausanne, sous la direction de Michel Corboz.

Elle enseigne actuellement la pose de voix et le chant au Conservatoire de Fribourg, tout en maintenant une activité de chanteuse liturgique. Par ailleurs, elle se produit régulièrement avec l'ensemble vocal féminin ad limina.

Date

Vendredi 11 mai 2012 (9h30-16h30)

Validation

Module de 1 ECTS

Activité de validation : présence requise durant toute la journée de formation

Frais d'inscription

CHF 250.- (gratuit pour le personnel enseignant des Universités de Fribourg et Neuchâtel)

C8. Informationsrecherche und Informationsmanagement

Die effiziente Recherche und Evaluation wissenschaftlicher Informationen sowie deren übersichtliche Verwaltung zur Nutzung im Rahmen von Publikationen oder der Wissensvermittlung ist eine wichtige Voraussetzung für den beruflichen Erfolg im akademischen Bereich. Das Modell der Informationskompetenz erlaubt es, diese Vielzahl von Kompetenzen zu einem einheitlichen Ganzen zu integrieren und bietet die Grundlage dieses Moduls.

Die Teilnehmer/innen analysieren ihre eigene Informationskompetenz und bestimmen die weiteren Entwicklungslinien. Das Modul macht sie mit den dafür notwendigen den technischen und strategischen Mitteln bekannt, die die Teilnehmer/innen anhand einer praktischen Übung (Erstellen einer Bibliographie zu einem Forschungsprojekt) in die persönliche Informationskompetenz integrieren können.

Kompetenzen

- Das Konzept der Informationskompetenz kennen und Konsequenzen für den universitären Unterricht ableiten
- Den Stand der eigenen Informationskompetenz bestimmen und diese weiterentwickeln

- Instrumente zur Recherche und Informationsverwaltung effizient und sachgerecht einsetzen
- Konkrete Strategien zur Förderung der eigenen Informationskompetenz und derjenigen der Studierenden entwickeln

Sprache

Deutsch (mündlich und schriftlich)

Verantwortlicher

Thomas Henkel studierte Geschichte und Musikwissenschaften an der Universität Freiburg. Er ist verantwortlich für die Ausbildung der universitären Benutzer/innen der Kantons- und Universitätsbibliothek (KUB) Freiburg. Er ist Gründungsmitglied der Arbeitsgruppe „Informationskompetenz an Schweizer Hochschulen“ und bildet auch Bibliothekare und Bibliothekarinnen aus.

Daten

Dienstag, 17. Januar 2012 (8.30-13.00)

Dienstag, 7. Februar 2012 (8.30-13.00)

Dienstag, 6. März 2012 (8.30-13.00)

Validierung

Modul mit 2 ECTS

Validierungsarbeiten:

- Lerntagebuch und Analyse der eigenen Informationskompetenz
- Erstellen einer Bibliographie (Informationsrecherche und -management)

Anmeldegebühr

CHF 375.- (kostenlos für Lehrpersonen der Universitäten Freiburg und Neuenburg)