

“Les Éductions à... Entre politiques scolaires et pratiques enseignantes”

Organisé par Farinaz Fassa et Chiara Storari

6 et 7 Juin

Université de Lausanne

La première journée sera consacrée à penser ces nouveaux objets (Les éducations à...) des curricula scolaires. Visent-ils à développer de réels savoirs dans ces domaines et/ou à faire émerger des compétences mobilisables dans d'autres situations ? Ont-ils des objectifs émancipateurs pour les sujets des apprentissages ou leur intégration dans les institutions d'éducation formelle poursuit-elle surtout des objectifs de type instrumental (pacification des relations entre élèves, responsabilisation individuelle face à son corps, etc ?). Ainsi, la définition de leurs objectifs et la place qui leur est attribuée dans le quotidien de l'école ou d'autres institutions d'éducation formelle les inscrivent-elles dans des cadres socialisateurs qui demandent à être interrogés et mieux connus et il est de ce point de vue intéressant de s'interroger sur la place réelle qui est faite à ces nouveaux objets tant dans les politiques que dans les pratiques et les représentations des professionnel.le.s et des enfants.

La seconde journée qui se déroulera sous l'égide du PNR 60 sera plus spécifiquement consacrée à l' « éducation à l'égalité entre les sexes » et elle permettra de comprendre comment la prise en compte du genre en éducation s'articule (ou non) à ces nouveaux objets éducatifs. Les deux équipes lausannoises présenteront les résultats des recherches menées dans ce cadre.

Intervenants

F. Audigier
S. Joshua
M. Pagoni
D. Golay et D. Malatesta
C. Fawer Caputo
J. Didier
M. Arnot
C. Marshall
F. Fassa, C. Storari et V. Rolle
D. Golay et D. Malatesta
D. Joye, L. Gianettoni, J. D. Joye, L. Gianettoni, J.-A. Gauthier et E. Guillet
C. Carvalho Arruda

Renseignements et programme : education.cuso.ch