

Berthiaume, Denis / Rege Colet, Nicole (Ed.)

La pédagogie de l'enseignement supérieur : repères théoriques et applications pratiques

Tome 1 : Enseigner au supérieur

Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien, 2013. 345 p.

Exploration. Recherches en sciences de l'éducation. Vol. 161

Directeurs de collection : Marcel Crahay, Rita Hofstetter, Nicole Rege Colet et Bernard Schneuwly

Imprimé : ISBN 978-3-0343-1462-6 br. (Softcover)

SFR 60.00 / €* 53.50 / €** 55.00 / € 50.00 / £ 40.00 / US\$ 64.95

Commander en ligne : www.peterlang.com



Texte de présentation

Comment enseigner de manière à soutenir la motivation et les apprentissages des étudiants? Cet ouvrage collectif répond à vingt questions que les enseignants du supérieur se posent à propos du développement de l'enseignement supérieur et de leurs pratiques pédagogiques. Les réponses apportées passent en revue les fondamentaux de la pédagogie de l'enseignement supérieur et les principes qui mettent l'enseignement au service des apprentissages des étudiants: clarifier les objectifs d'apprentissage visés par l'enseignement; adopter des stratégies d'enseignement qui permettent aux étudiants d'atteindre les objectifs et d'exercer les compétences visées; et, non des moindres, évaluer avec pertinence les apprentissages réalisés par les étudiants au terme de l'enseignement. Ecrit à l'intention des enseignants du supérieur et des conseillers pédagogiques, l'ouvrage propose des exercices pratiques qui permettent à chacun de se situer dans sa pratique professionnelle et de progresser dans son développement professionnel.

Contenu

Contenu : Jacques Lanarès/Nicole Poteaux : Comment répondre aux défis actuels de l'enseignement supérieur ? – Nicole Rege Colet/Jacques Lanarès : Comment enseigner à des étudiants adultes ? – Nicole Poteaux/Denis Berthiaume : Comment soutenir les apprentissages des étudiants ? – Denis Berthiaume/Amaury Daele : Comment clarifier les apprentissages visés par un enseignement ? – Nicole Rege Colet/Jacques Lanarès : Comment soutenir la motivation des étudiants ? – Amaury Daele/Denis Berthiaume : Comment structurer les contenus d'un enseignement ? – Emmanuel Sylvestre/Denis Berthiaume : Comment organiser un enseignement dans le cadre d'une approche-programme ? – Denis Berthiaume/Amaury Daele : Comment choisir des méthodes d'enseignement adaptées ? – Jacques Lanarès/Amaury Daele : Comment organiser le travail en groupe des étudiants ? – Amaury Daele/Emmanuel Sylvestre : Comment dynamiser un enseignement avec des grands effectifs ? – Emmanuel Sylvestre/Amaury Daele : Comment concevoir et élaborer des documents de cours ? – Amaury Daele/Emmanuel Sylvestre : Comment enseigner avec les technologies de manière pertinente ? – Joëlle Demougeot-Lebel/Jacques Lanarès : Comment utiliser un diaporama pour favoriser les apprentissages des étudiants ? – Bernadette Charlier/Daniel Peraya : Comment combiner enseignement présenciel et à distance ? – Stéphane Justeau/Denis Berthiaume : Comment aménager l'espace d'enseignement pour favoriser les apprentissages ? – Nicole Rege Colet/Denis Berthiaume : Comment choisir des méthodes d'évaluation adaptées ? – Emmanuel Sylvestre/Jean-Moise Rochat : Comment développer un questionnaire à choix multiples (QCM) ? – Denis Berthiaume/Nicole Rege Colet : Comment développer une grille d'évaluation des apprentissages ? – Nicole Rege Colet/Emmanuel Sylvestre : Comment noter les travaux des étudiants ? – Amaury Daele/Marie Lambert : Comment fournir un feed-back constructif aux étudiants ? – Nicole Rege Colet/Denis Berthiaume : Conclusion. Fin d'un itinéraire ou début d'une nouvelle aventure ? – Denis Berthiaume/Nicole Rege Colet : Glossaire. Cent notions pour comprendre la pédagogie de l'enseignement supérieur.

Auteur(s)/Responsable(s) de publication

Denis Berthiaume est consultant en développement de l'enseignement supérieur auprès de diverses institutions. Ses travaux portent sur le développement professionnel des enseignants, le savoir pédagogique disciplinaire, l'évaluation des apprentissages et des enseignements, et la planification stratégique dans l'enseignement supérieur.

Nicole Rege Colet dirige l'Institut d'innovation et de développement pédagogiques de l'Université de Strasbourg. Ses travaux portent sur l'enseignement interdisciplinaire, la pédagogie universitaire, l'évaluation des apprentissages, le développement professionnel des enseignants, les démarches qualité et la gestion du changement dans l'enseignement supérieur.

Nos prix sont donnés à titre indicatif et s'entendent frais de port en sus. Nous nous réservons le droit de modifier nos prix. Nous octroyons un rabais de 5% aux libraires.

* comprend la TVA – valable pour l'Allemagne et les clients de l'UE sans TVA

** TTC uniquement valable pour l'Autriche