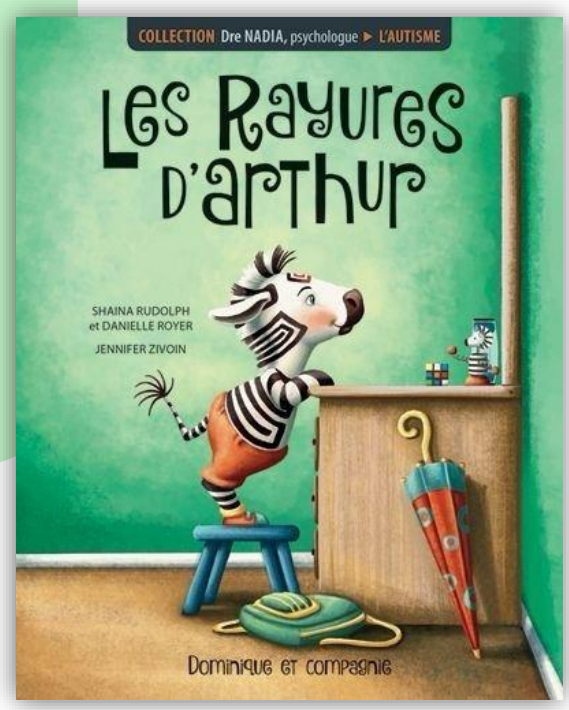
Titre	Les rayures d'Arthur
Auteurs	Shaina Rudolph et Danielle Royer
Titre original	All My Stripes
Traduit par	Mélanie Perreault
Illustratrice	Jennifer Zivoin
Editeur	Dominique et compagnie
Date	2018
Collection	Des Petits pas
Âge	4 ans et +
ISBN	978-2-89785-261-0



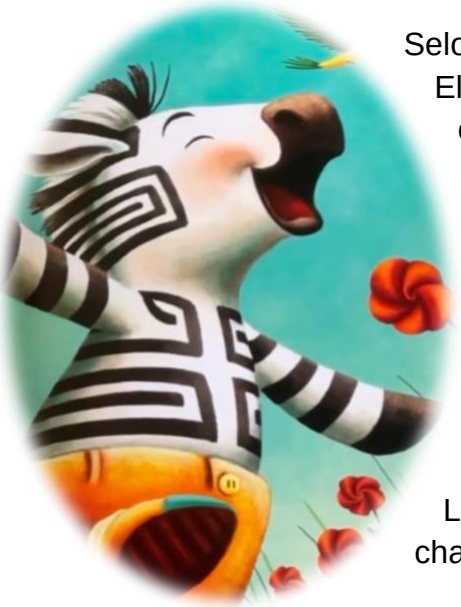
« PERSONNE NE ME COMPREND, MAMAN ! »

Ce livre raconte l'histoire d'Arthur, un jeune zèbre atteint d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA). L'histoire commence par une journée difficile à l'école pour Arthur. Lors d'une activité de peinture, il refuse d'utiliser ses sabots comme les autres élèves, préférant un pinceau pour éviter de se salir. Cette différence provoque les rires de ses camarades, qui ne comprennent pas sa réaction. Arthur rentre chez lui, le cœur lourd, convaincu que les autres ne voient que sa « rayure d'autisme », symbolisée par une rayure rouge. Lorsqu'il partage ses inquiétudes avec sa maman, celle-ci lui explique que son autisme n'est qu'une partie de ce qui le rend unique. Ainsi, elle aide Arthur à prendre conscience de toutes ses autres « rayures ». Celles-ci représentent ses nombreuses qualités et particularités, telles que sa curiosité, son honnêteté, son excellent sens de l'orientation et son attention envers les autres. Ces rayures uniques, combinées à sa "rayure d'autisme", font d'Arthur un être exceptionnel. Le livre aborde des thèmes importants comme l'autisme, la différence et l'acceptation de soi avec sensibilité et optimisme tout en offrant des outils pour aider les parents, éducateurs et enseignants à discuter de ce sujet avec les enfants.

POURQUOI CE LIVRE ET CRITIQUE

J'ai choisi le livre *Les rayures d'Arthur* car la manière d'aborder le sujet de l'autisme dans un livre destiné aux enfants m'a particulièrement interpellée. Lors d'un stage, j'ai eu l'occasion de côtoyer un enfant atteint du TSA. Je ne connaissais pas bien ce trouble et à travers lui, j'ai pu en découvrir quelques facettes. J'espérais qu'à travers ce livre, je pourrais mieux comprendre et appréhender certains de ses comportements que j'ai effectivement pu reconnaître. Ce livre est simple à lire et les illustrations colorées et attrayantes rendent l'histoire captivante et transmettent avec justesse les émotions d'Arthur, ce qui le rend accessible pour les jeunes lecteurs.

Les livres offrent parfois des mots que nous aurions du mal à formuler nous-mêmes. Ils peuvent devenir des outils précieux pour expliquer certaines choses de manière adaptée. À ce titre, la psychologue Nadia Gagnier accompagne ce livre d'un guide de lecture et de conseils destinés aux parents, éducateurs et enseignants qui souhaitent aborder le sujet de l'autisme avec les enfants. Elle utilise la littérature jeunesse pour simplifier les thématiques et explore comportements du TSA tout en proposant des conseils concrets pour en tirer des bienfaits. Ce livre fait partie d'une collection qu'elle a soigneusement sélectionnée pour aborder ce trouble de façon accessible et pédagogique. Cette dimension éducative ajoute une valeur supplémentaire au livre.



Selon moi, cette histoire a toute sa place dans une classe d’école primaire. Elle peut aider un enfant concerné à identifier certains de ses comportements, à les normaliser et à comprendre qu'il ne se réduit pas qu’à son trouble. En parallèle, elle permet d’informer les camarades sur les spécificités des enfants atteints de TSA, même si celles-ci diffèrent d'une personne à l'autre. Cette sensibilisation pourrait encourager davantage l'empathie et le soutien entre les élèves. Le livre ne minimise pas les défis auxquels Arthur est confronté, mais il met l'accent sur ses forces et son potentiel. Cette approche encourage la confiance en soi et la valorisation des différences, non seulement pour les enfants atteints de TSA, mais pour tous les lecteurs. L'histoire d'Arthur est une belle leçon qui invite à apprécier l'unicité de chacun.

Alors, prêt à lire ce livre avec vos élèves ?

Juliette Bérard 1.1F