

Présentation du projet des 6H de Savagnier

Rédaction d'un article de presse

Dossier
Le glacier D'Aletsch

Rédaction d'un article de presse

« Graines de chercheurs » est un projet d'éducation en vue du développement durable proposé par le Parc régional Chasseral et ses partenaires depuis 2010. Chaque année scolaire, une vingtaine de classes y participe. Pendant l'année scolaire 2021/2022, les élèves de la classe de 6FRSA1 ont exploré un tout nouveau thème : « Transformations. A qui appartient l'eau ? ».

Ils ont vécu des activités sur le thème de l'eau, dans leur région, en allant visiter une station d'épuration. Ils ont aussi participé à une après-midi de nettoyage d'un cours d'eau et de sensibilisation via une association (l'APSSA). Ils y ont vu quels gestes sont à éviter à la maison afin de préserver les eaux et le Seyon. Ils ont visité un ancien moulin réhabilité dans le but d'être sensibilisé aux énergies renouvelables. Ils ont aussi réalisé un mini-dossier sur le thème du glacier d'Aletsch afin d'aborder à l'aide d'une problématique construite par eux-mêmes, les effets du réchauffement climatique en Suisse, ses conséquences sur le tourisme, le paysage et l'écologie.

Afin de présenter le résultat de leur réflexion, les élèves se sont posé cinq questions :

- Qu'est ce qui m'a surpris pendant les activités ?

Ce qui nous a le plus surpris pendant nos leçons, c'est la présence de la pollution. Nous ne savions pas que c'était autant fort et qu'en si peu de temps la nature avait subi autant les effets du réchauffement climatique. A cause des humains, il y a de grands changements sur la planète, du dessèchement !

...

....

Avec une association qui s'appelle l'APSSA, nous avons nettoyé les bords du Seyon qui est un cours d'eau qui passe dans notre village. Et nous avons été très étonnés du nombre de déchets que nous avons trouvé. Par exemple des cuillères, des haltères, des filets de pêche et beaucoup de sacs en plastique et de lingettes ! Tous les déchets qui sont laissé dans la nature nous ont donné l'impression d'être dans une poubelle géante !

Finalement, ce qui nous a encore surpris en apprenant des choses sur l'histoire de la mer d'Aral, c'est comment l'homme est prêt à produire pour consommer des choses si peu importantes.

- Qu'est-ce j'ai appris ?

Nous avons appris vraiment plein plein de choses ! Nous avons vu qu'il y a énormément d'étapes pour nettoyer l'eau dans une station d'épuration. Et que certains déchets polluent extrêmement plus, par exemple les microplastiques. La station d'épuration est hyper importante pour notre vie de tous les jours !

Mais malheureusement l'Homme est un pollueur de beaucoup de choses. Par exemple, en 2100, il est possible que les principaux glaciers de la Suisse auront presque entièrement fondus, si nous gardons la même manière de vivre.

Peu de gens, pas assez, pensent à prendre des transports non polluant comme le vélo. Et à cause de la pollution, nous avons le sentiment que la Nature risque de s'effondrer ! Ça participe au réchauffement climatique et cela entraîne la sécheresse.

Il y a même des pays dans lesquels l'Etat oblige les gens, les enfants à travailler dans les champs de coton pour les ramasser ! Ça c'est vraiment choquant.

...

**- Quels sont les défis de l'eau et des transformations à venir ?
(pourquoi ça fait du sens d'en savoir plus, quels sont les problèmes et des solutions ?)**

Le vrai défi pour nous, c'est d'arrêter de polluer ! Arrêter d'utiliser du pétrole et toutes les énergies polluantes ! Arrêter d'utiliser des énergies comme le nucléaire qui risquent, si on a un accident, de provoquer des dégâts irréversibles.

Les eaux sont polluées car on y rejette des déchets. Des fleuves ont été détournés. Il faut laisser la Nature emprunter le chemin qu'elle a choisi.

Ce serait bien que tous les êtres sur la terre puissent avoir accès à de l'eau potable ! Et pour ça, il faut changer nos habitudes de consommation comme utiliser moins de coton, ou plus du tout.

Un autre défi serait de redonner de la vie à la mer d'Aral, qu'elle soit à nouveau pleine et faire que les glaciers ne disparaissent pas. Pour ça, on pourrait remplacer les moyens de transport responsables de la pollution par d'autres moyens de transport en commun non polluant.

- Qu'est-ce que j'ai le plus aimé ?

Ce que nous avons le plus aimé ce sont nos visites : le moulin de Bayerel avec les bateaux à énergie solaire que nous avons construit, le nettoyage du Seyon, la visite de la station d'épuration, découvrir la mer d'Aral, voir où en est le glacier d'Aletsch et écouter la musique de Stress.

- Qu'est-ce que je n'ai pas aimé, qui était difficile ?

Ce que nous avons moins aimé ce sont : les odeurs à la STEP, écrire des poèmes sur la Nature (ce n'était pas si facile), voir toute cette pollution, voir que l'humain est un pollueur, comprendre que le réchauffement climatique ça existe, voir tout ce que l'on a trouvé dans le Seyon, que les habitants autour de la mer d'Aral n'ont plus beaucoup d'eau potable pour vivre, et qu'elle a été asséchée.

Les élèves de 6FRSA1

Sortie au Moulin de Bayerel



Sortie APSSA, nettoyage du Seyon



Sortie à la STEP de Colombier



Dossier

Le glacier D'Aletsch

2021/2022

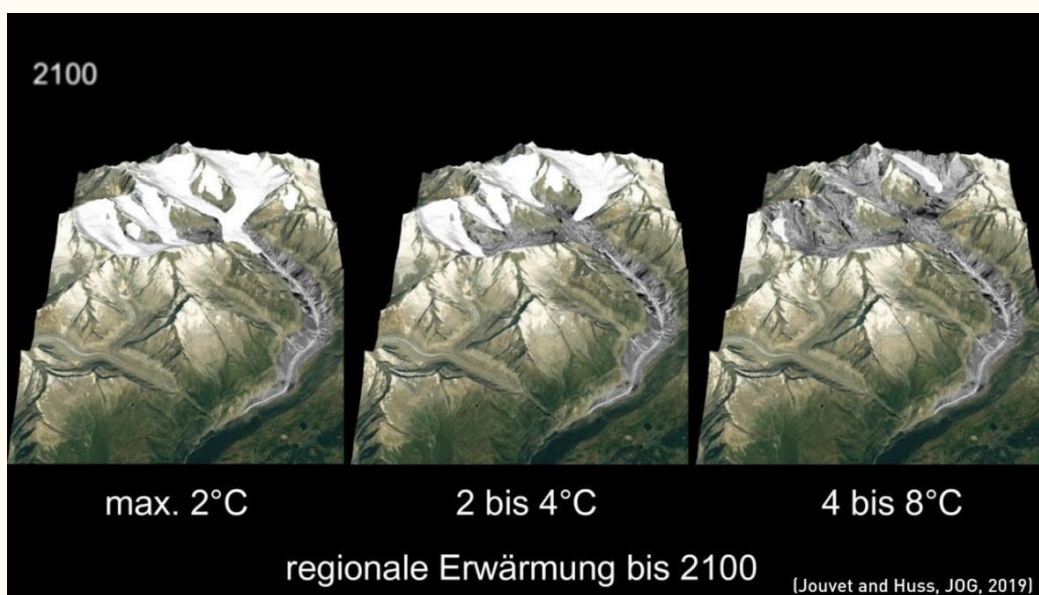
Projet Education Développement Durable



Sommaire

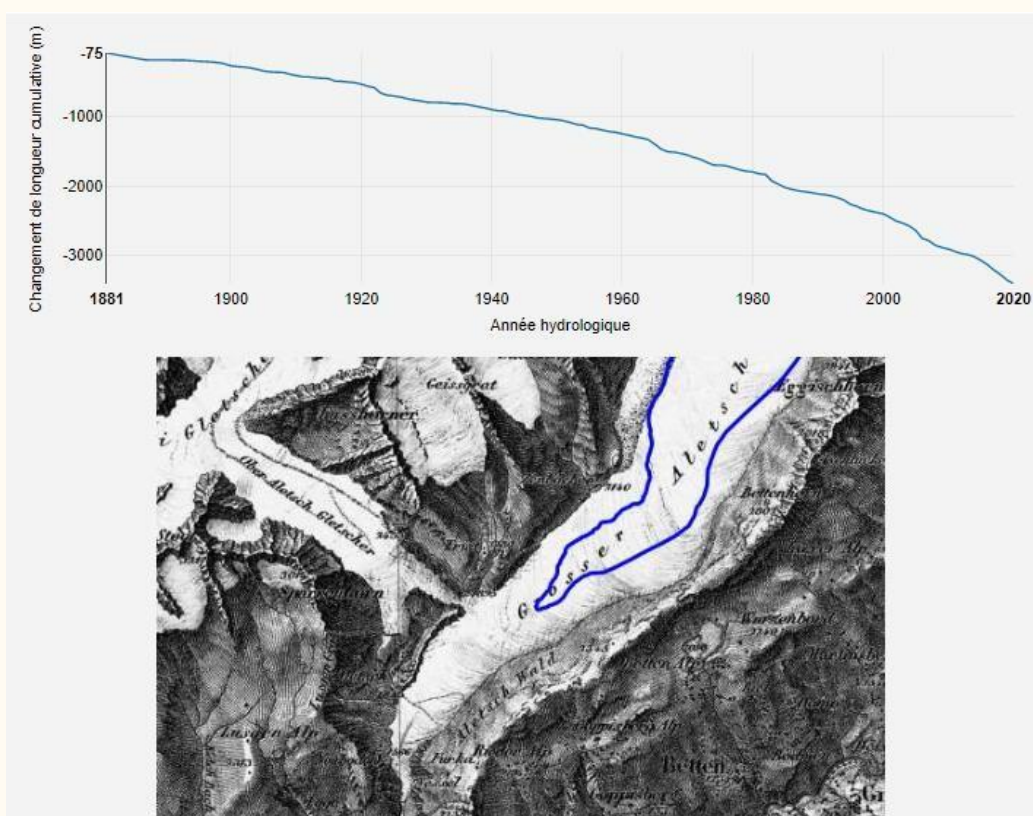
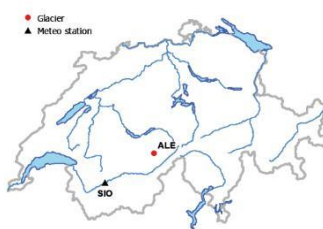
Documents de bases	2
Mesures et estimations	2
Glacier d'Aletsch (source Wikipédia)	3
Géographie	4
Caractéristiques physiques	4
Évolution	4
Protection environnementale	4
Travail de recherche par trinôme pour construire la problématique	5
Comprendre et analyser le problème	5
Résumer la situation	5
Prendre position	5
Prospecter : à la recherche d'informations	5
Communiquer : partager les trouvailles	5
Notre réflexion commune	6
La problématique que nous avons construite ensemble	6
Ce que nous ressentons, ce que cela provoque comme émotions en nous	7
Les changements que nous souhaitons relever	7
Notre engagement artistique	7
Poèmes	7
Les questions que nous nous posons à la fin de notre projet	12
Pour nous, c'est quoi le développement durable ?.....	12
Que dirais-tu aux adultes d'aujourd'hui ?	12
Nous nous posons encore d'autres questions à la fin de notre dossier	12
Affiches	13
Nettoyage du Seyon avec l'APPSA	16
Visite de la STEP de Colombier	17

Documents de base



Mesure et estimation :

Exposition	South
Length (SGI) 1973	23.95 km
2010	18.50 km
Area (SGI) 1973	86.63 km ²
2010	78.38 km ²





[Glacier d'Aletsch \(source Wikipédia\)](#)

Pays	 Suisse
Canton	Valais
District	Conches
Massif	Alpes bernoises(Alpes)
Vallée	Vallée du Rhône
Cours d'eau	Massa
Type	Glacier de vallée
Longueur maximale	22,7 km (2010)
Superficie	117,6 à 128 km ²
Altitude du front glaciaire	1 560 m
Vitesse d'écoulement	180 à 200 m/an
Coordonnées	46° 26' 42" N, 8° 04' 44" E

Le glacier d'Aletsch est le plus grand glacier des Alpes, situé dans le sud de la Suisse dans le canton du Valais. Il est entouré au nord par le massif de la Jungfrau, au sud par la vallée du Rhône avec laquelle le glacier communique via les gorges de la Massa, à l'est par le lac Märjelen et à l'ouest par l'Aletschhorn.

Géographie

Caractéristiques physiques

Sa longueur est de 23,6 kilomètres (en décembre 2001) pour une superficie de 117,6 km² et une masse de 27 milliards de tonnes de glace. Sa partie médiane avance à une vitesse de l'ordre de 180 à 200 mètres par an. Neuf sommets qui l'entourent ont plus de 4 000 mètres d'altitude pour une hauteur moyenne de 4 108 mètres.

Evolution

Les Alpes pourraient perdre 80 % de leurs glaciers si aucun changement ne survient dans l'émission des gaz à effet de serre. L'impact sur la pérennité du glacier sera donc important. Le glacier a reculé de 2 600 mètres depuis 1880. Ce recul s'est accéléré depuis 1980 et le glacier a reculé de 800 mètres en 30 ans soit 30 % du recul total.

Selon une étude publiée en décembre 2010 par l'École polytechnique fédérale de Zurich, les glaciers suisses continueront de fondre massivement, même si le réchauffement climatique cesse. Celui d'Aletsch aura perdu au moins quatre kilomètres et un tiers de sa masse d'ici un siècle. Les scientifiques l'expliquent par le fait que les glaciers réagissent avec des dizaines d'années voire un siècle de retard aux changements climatiques. La fonte du glacier d'Aletsch sera cependant encore plus impressionnante et rapide si le réchauffement climatique se poursuit comme prévu. L'évolution actuelle fait qu'il pourrait disparaître d'ici 2100.

Protection environnementale

En 2001, l'UNESCO a inscrit le site Alpes suisses Jungfrau-Aletsch au patrimoine mondial de l'UNESCO en 2001. Ce site couvre en partie le glacier d'Aletsch.

Travail de recherche par trinôme pour construire la problématique :

Comprendre et analyser le problème

Le problème du glacier d'Aletsch c'est que :

Il y a un réchauffement

climatique, Le glacier fond,

Les lacs vont grossir risquant des inondations, des problèmes sociaux et économiques,

Les villages proches risquent d'être détruits.

Résumer la situation

Le glacier risque d'avoir disparu en 2100 ! Il y aura des problèmes de gestion de l'eau. Cela en grande partie à cause de la pollution de l'humanité qui rend plus fort l'effet de serre.

Prendre position

C'est impressionnant, horrible et triste ! Ça nous fait peur car c'est dangereux. Il faut agir vite ! La Nature que nous connaissons va disparaître !

Prospecter : à la recherche d'informations

Nous allons effectuer des recherches sur l'ordinateur, sur google earth.

Communiquer : partager les trouvailles

Nous allons monter un petit dossier.

Notre réflexion commune :

Pour les besoins d'un développement économique, produisant du CO2 qui est un gaz à effet de serre, les glaciers suisses fondent.

Il en résulte des problèmes qui risquent d'aggraver la situation actuelle :

Ecologiquement : en fondant, les glaciers pourraient provoquer de grandes catastrophes (inondations, glissement de terrain, avalanches, éboulements, villages détruits, sécheresse, des feux de forêts, ...),

Economiquement (une saison d'hiver plus courte et moins de saisonniers, le tourisme qui baisse, les hôtels et hébergements qui n'ont plus assez de clients),

Socialement : changement des habitudes dans plusieurs générations, changement dans la façon de voir la nature à certain endroit (perception qui évolue).

La problématique que nous avons construite ensemble :

Quel sera l'impact de la fonte du glacier d'Aletsch sur le développement économique de la région et son attrait touristique ? Quel serait son impact sur les rivières et les forêts ? Quel serait l'impact de la disparition de ce paysage ?

Éboulement impressionnant d'un bloc de falaise en Suisse

<https://www.youtube.com/watch?v=FwD20IlgLQc>

Ce que nous ressentons, ce que cela provoque comme émotions en nous :

- C'est horrible, ça fait peur pour les habitants.
- Nous avons de l'inquiétude.
- C'est énervant, parce que ça casse des infrastructures et cela demande du temps pour tout reconstruire.
- Cela demande aussi de l'énergie pour recréer les choses perdues.
- A cause des humains, la nature disparaît un peu trop.
- C'est un peu triste parce que les montagnes s'écroulent et les paysages évoluent. Est-ce qu'on aura les mêmes paysages qu'avant ?

Les changements que nous souhaitons relever :

- L'alpinisme, la patrouille des glaciers, les activités d'hiver comme le ski...
Tout cela nous risquons de le perdre socialement.
- Les gens qui travaillent grâce aux glaciers, grâce à la neige, peuvent perdre leur emploi. Les hôtels aussi.
- Il y a de moins en moins d'équilibre.

Notre engagement artistique

Poèmes :

Aujourd'hui la planète est en danger
A cause des déchets.
Bientôt il n'y aura plus de neige,
Plus de glaciers,
Les animaux vont mourir,
Et les lacs, les océans, et les éléments.
Alors ce sera la pollution la catastrophe !

Sévan

Les voitures produisent du gaz,
Le gaz part au glacier d'Aletsch
Ce qui le pollue.
Et les maisons, pareilles ?
Car si elles ont du gaz,
Alors ça lui fait du mal.

Jade et Zélia

Nous sommes les gardiens de la Terre,
Des enfants de mère Nature.
Nous respirons de son air.
Son oxygène existe depuis des millénaires.
Si nous la polluons, ce sont les glaciers qui fondent,
Les animaux qui périssent.
Et si les animaux périssent,
Les arbres meurent,
Alors nous mourrons aussi.

Marlon et Zélia

Pour être écolo,
Protégeons les animaux.
Arrêtons de consommer de l'électricité,
Pour une meilleure biodiversité.
Installons des panneaux solaires
Pour protéger la Terre.
Organisons une manifestation
Pour arrêter la déforestation.

Noé et Lilou

Si tu protèges la nature et notre humanité,
Arrêtes de polluer.
Si tu veux voir les beaux paysages,
Il faut être honnête avec la Terre.
Sinon nous n'aurons plus de neige et de glacier,
Encore plus de pollution,
Et notre humanité sera en voie de disparition.

Damien

- A qui appartient l'eau ?

De là-bas à ici ...

Attention à la planète
Hier 'y avait des animaux
Aujourd'hui 'y a qu'du gris
Et demain tu veux quoi ?
Plus d'eau et d'animaux ?

Refrain :
Trier, trier tous les déchets. Sinon Mère
Nature sera fâchée !
Attention à la nature dit Mère Nature !

La pollution, c'est la pollution
Arrêtez ! Il faut arrêter ça !
Il faut se calmer pour arrêter ce bazar
Sinon on verra tout en noir.

Réemballe tes voitures nous dit mère Nature
Maintenant tu arrêtes tes bêtises.
Se stopper !
Il faut se stopper pour arrêter de polluer.

Refrain :
Trier, trier tous les déchets.
Sinon Mère Nature sera fâchée !
Attention à la nature dit Mère Nature !

Avez-vous déjà voyagé
Dans un endroit inhabité
Et gelé ?
Alors qui dans trente ans sera un gros rocher inhabité ?

Refrain :
Trier, trier tous les déchets.
Sinon Mère Nature sera fâchée !
Attention à la nature dit Mère Nature !

Bande son disponible sur :
<https://www.proudmusiclibrary.com/en/search>
« Ajustement final » 01:50

Les questions que nous nous posons à la fin de notre projet :

Pour nous, c'est quoi le développement durable ?

Ce sont des gestes, des idées faites pour protéger la planète et toute la vie qui s'y trouve.

Par exemple : créer une énorme réserve naturelle.

Ne plus fabriquer de gros véhicules (avion, bateau, ...).

Ne plus fabriquer de plastique.

Avoir un comportement protecteur envers la Nature (ramasser les déchets, faire attention à ne rien laisser traîner, ...).

Fabriquer beaucoup moins de choses (habits, objets électroniques,...).

Ne plus fabriquer de moteurs polluant, et beaucoup plus utiliser l'énergie du soleil.

Que dirais-tu aux adultes d'aujourd'hui ?

Nous avons une liste à leur transmettre :

- Arrêtez de polluer.
- Soyez sobre.
- Comment allez-vous laisser la Terre ? Arrêtez la déforestation !
- Arrêtez de produire tous ces gaz nocifs pour la planète.
- Arrêtez d'élever autant d'animaux pour les tuer, arrêtez de tuer tous ces animaux sauvages. C'est nous les sauvages !
- Utilisez d'autres moyens de locomotion !
- Apprenez à vos enfants comment protéger et laisser belle la planète.

Nous nous posons encore d'autres questions à la fin de notre dossier :

Pourquoi les gens polluent autant ?

Pourquoi autant de produits de consommation ?

Pourquoi la planète est si peu respectée ?

Pourquoi tuer autant d'animaux ?

Pourquoi dévier les fleuves ?

Affiches :





Tom R. et Ethan



Jade et Zélia

Nettoyage du Seyon avec l'APPSA



Visite de la STEP de Colombier

