



Transformations

Fiches élèves

1. Le temps transforme



Que représentent ces trois images ?

.....

.....

.....

Ces photographies pourraient-elles être prises aujourd’hui ? Si oui, dans quels pays ? Si non, pourquoi ? :

.....

.....

.....

Mets-toi à la place de l’une des personnes que l’on voit sur la dernière image et raconte sa vie, pourquoi il fait ce travail et ce qu’il en pense.

.....

.....

.....

.....

.....



2. Le temps transforme

Visionne les vidéos et réponds aux questions

<https://www.youtube.com/watch?v=349HB1vaERM>

https://www.youtube.com/watch?v=yI2Q6M_Gq7U

1. De quelle transformation parlent ces vidéos ?

.....

2. Quels sont les principaux acteurs de ces vidéos ?

.....

<https://www.youtube.com/watch?v=cm208uVABJQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=sXTMw4Mcxtk>

3. Réellement, combien de temps a-t-il fallu pour parvenir à ces transformations ?

1. Pour que l'hiracoterrium devienne un cheval :

2. Pour que la chenille devienne un papillon :

3. Pour qu'une feuille devienne terre :

<https://www.youtube.com/watch?v=Xc4rBBTt9ew>

4. Que penses-tu de cette technologie ? Connais-tu d'autres technologies potentiellement dangereuses ? Si oui, lesquelles ?

1.

2.

3.

